

AY	HAFTA	GÜN	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER / AÇIKLAMALAR	ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR / DEĞERLER EĞİTİMİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	27	07-11	2	BT 5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT 5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT 5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT 5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. BT 5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	BT 5.2.8 - EYVAH AKIŞ ŞEMALARI KARIŞMIŞ BT 5.2.9 ALGORİTMİK DÜŞÜNÜYORUM	Çalışma - Tavşan ve Havuç Çalışma - Eyvah Akış Şemaları Karışması Çalışma - Algoritmik Düşünüyorum Çalışma - Zarfları Değişkenler	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bizim akıl, mantık, zeka ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Saygı	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
	28	14-18	2	BT 5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT 5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT 5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT 5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	BT 5.2.10 BİLGE KUNDUZ'U ZİYARET	Çalışma - Bilge Kunduz ile Tanışyorum	Atatürk'ün Ulusal Egemenlik ile ilgili Sözleri: "Ulusal egemenlik, ulusun namusudur, onurudur, şerefidir." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Saygı	
	29	21-25	2	BT 5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT 5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	BT 5.2.11 HİKÂYE YAZIYORUM	Çalışma - Programlamaya Başlıyorum Çalışma - Hikâye Yazıyorum	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Atatürk'ün Çalışmaya ile ilgili Sözleri: "İlk işimiz milleti çalışkan yapmaktır." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Saygı	
	30	28-02	2	BT 5.5.2.1. Programlamaya ilgili temel kavramları açıklar. BT 5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıtır. BT 5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur.	BT 5.2.12 PROGRAMLAMA ÇOCUK OYUNU	Çalışma - Programlama Fırtınası (Programlama kavramı üzerine beyin fırtınası) Bilgi - Blok Tabanlı Programlama Bilgi - Blockly Oyunlarını Tanıyorum Uygulama - Şimdi Bulmaca Çözelim	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bizim akıl, mantık, zeka ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sevgi	
MAYIS	31	05-09	2	BT 5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar. BT 5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanarak algoritmalar geliştirir. BT 5.5.2.8. Doğru yapısını ve işlevlerini açıklar. BT 5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar.	BT 5.2.13 LABIRENTE KAYBOLDUM	Bilgi - Algoritmayı Hatırlıyorum Çalışma - Arkadaşımı Yönlendiriyorum Uygulama - Labirente Girip (1 - 2 seviye) Uygulama - Bu Labirent Beni Durduramaz	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bu dünyada her şey insan kafasından çıkar. Bir insan başının ifade etmeyeceği hiçbir şeyi düşünemiyorum." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sevgi	
	32	12-16	2	BT 5.5.2.7. Karar yapılarını içeren algoritmalar geliştirir.	BT 5.2.14 KUŞ GİBİ UÇUYORUM	Bilgi - Labirentten Nasıl Çıktık? Uygulama - Kısa Yolu Buluyorum Uygulama - Haydi Kuş Yuvasına		
	33	19-23	2	BT 5.5.2.7. Karar yapılarını içeren algoritmalar geliştirir. BT 5.5.2.9. Doğru yapısını içeren algoritmalar oluşturur.	BT 5.2.15 KAPLUMBAĞA KADAR HIZLIYIM	Bilgi - Kuş Yuvasına Giderken Uygulama - Kaplumbağa Matematikten Anlar mı? Uygulama - Kaplumbağa Gezintiye Çıkıyor	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Atatürk'ün 19 Mayıs Gençlerle ilgili Sözleri: "Milletin bağrından temiz bir nesil yetiyor. Bu eseri (Türkiye Cumhuriyeti) ona bırakacağım ve gözüm arkamda kalmayacak." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sevgi	
	34	26-30	2					
2. DÖNEM 2. YAZILI								
HAZİRAN	35	02-06	2	BT 5.5.2.7. Karar yapılarını içeren algoritmalar geliştirir. BT 5.5.2.9. Doğru yapısını içeren algoritmalar oluşturur. BT 5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.	BT 5.2.16 BLOCKLY İLE ÇÖZEBİLDİĞİMİZ PROBLEMLER	Uygulama - Blockly ile Neler Öğrendik?	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "İnsanların hayatına, faaliyetine egemen olan kuvvet, icat yeteneğidir." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Dostluk	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
	36	09-13	2	BT 5.5.2.7. Karar yapılarını içeren algoritmalar geliştirir. BT 5.5.2.9. Doğru yapısını içeren algoritmalar oluşturur. BT 5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.	BT 5.2.17 FİLM YAPIYORUM	Uygulama - Film Yapıyorum 1-2 Çalışma - Film Yapıyorum 3-5		
	36	16-20	2	BT 5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.	BT 5.2.18 TEKRAR EDELİM	Bilgi - Tekrar Edelim Uygulama - Acaba Başka Bir Yol Var mı?		

Not: Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 24/01/2018 tarih ve 47 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5. ve 6. sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

Yavuz ERTENLİ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

06.09.2024
Reşat ONDER
Okul Müdürü

				KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER / AÇIKLAMALAR	ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR / DEĞERLER EĞİTİMİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	HAFTA	GÜN	SAAT					
	27	07-11	2	BT 6.5.2.1 Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıtır. BT 6.5.2.2 Blok tabanlı programlama ortamında sunulan bir programın işlevlerini açıklar	BT 6.2.9 - BLOK TABANLI KODLAMA İLE TANİŞİYORUM	Bilgi - Blok Tabanlı Programlama Bilgi - Blok Tabanlı Kodlama Programı Çalışma - Blok Tabanlı Kodlama Programı Deneyorum Proje - Merhaba Dünya	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bizim akıl, mantık, zeka ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Saygı	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
	28	14-18	2	BT 6.5.2.2 Blok tabanlı programlama ortamında sunulan bir programın işlevlerini açıklar. BT 6.5.2.3 Blok tabanlı programlama ortamında sunulan bir programın hatalarını ayıklar. BT 6.5.2.4 Blok tabanlı programlama ortamında sunulan bir programı verilen ölçütlerle göre geliştirerek düzenler	BT 6.2.10 - BLOK TABANLI KODLAMA PROGRAMINI KEŞFEDİYORUM	Çalışma - Geri Bildirim Grupları Çalışma - Blokları Keşfedelim Proje - Biraz Hareketlenelim	Atatürk'ün Ulusal Egemenlik ile ilgili Sözleri: "Ulusal egemenlik, ulusun namusudur, onurudur, şerefidir." sözü üzerinde durulur Değerler Eğitimi: Saygı	
	29	21-25	2	BT 6.5.2.3 Blok tabanlı programlama ortamında sunulan bir programın hatalarını ayıklar. BT 6.5.2.4 Blok tabanlı programlama ortamında sunulan bir programı verilen ölçütlerle göre geliştirerek düzenler BT 6.5.2.5 Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur BT 6.5.2.6 Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar	BT 6.2.11 - HAYDI CANLANALIM	Bilgi - Animasyon Nedir? Proje - Papağanı Uçuralım Proje - Kendi Animasyonumuzu Oluşturalım	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Atatürk'ün Çalışmaya ile ilgili Sözleri: "İlk işimiz milleti çalışkan yapmaktır." sözü üzerinde durulur Değerler Eğitimi: Saygı	
30	28-02	2	BT 6.5.2.5 Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT 6.5.2.6 Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar BT 6.5.2.7 Karar yapısını içeren programlar oluşturur BT 6.5.2.8 Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.	BT 6.2.12 - NESNELER KONUŞUYOR	Proje - Sakacı Penguen Proje - Öğrendiklerini Uygula	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bizim akıl, mantık, zeka ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler." sözü üzerinde durulur Değerler Eğitimi: Sevgi	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)	
MAYIS	31	05-09	2	BT 6.5.2.5 Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT 6.5.2.6 Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar BT 6.5.2.7 Karar yapısını içeren programlar oluşturur BT 6.5.2.8 Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT 6.5.2.9 Çoklu karar yapısını içeren programlar oluşturur BT 6.5.2.10 Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar BT 6.5.2.11 Doğru yapısını içeren programlar oluşturur BT 6.5.2.12 Doğru yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar BT 6.5.2.13 Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer BT 6.5.2.14 Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	BT 6.2.13 - DÜŞÜNEN BİLGİSAYAR	Bilgi - İşlemler, Veri ve Algılama Blokları Proje - Uzunla Sohbet	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bu dünyada her şey insan kafasından çıkar. Bir insan başının ifade etmeyeceği hiçbir şeyi düşünemiyorum." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sevgi	
	32	12-16	2	BT 6.5.2.5 Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT 6.5.2.6 Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT 6.5.2.7 Karar yapısını içeren programlar oluşturur BT 6.5.2.8 Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT 6.5.2.9 Çoklu karar yapısını içeren programlar oluşturur BT 6.5.2.10 Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar BT 6.5.2.11 Doğru yapısını içeren programlar oluşturur BT 6.5.2.12 Doğru yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar BT 6.5.2.13 Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer BT 6.5.2.14 Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	BT 6.2.14 - ÇİZİM YAPIYORUM	Proje - Çizim Yapalım Proje - Kendi Çizim Programımızı Oluşturalım	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bu dünyada her şey insan kafasından çıkar. Bir insan başının ifade etmeyeceği hiçbir şeyi düşünemiyorum." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Sevgi	
	33	19-23	2	BT 6.5.2.12 Doğru yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar BT 6.5.2.13 Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer BT 6.5.2.14 Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	BT 6.2.15 - OYUN YAZIYORUM	Proje - Yıldız Toplayan Çocuk Proje - Akvaryum Oyunu	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "Bu dünyada her şey insan kafasından çıkar. Bir insan başının ifade etmeyeceği hiçbir şeyi düşünemiyorum." sözü üzerinde durulur Değerler Eğitimi: Sevgi	
	34	26-30	2	2. DÖNEM 2. YAZILI				
HAZİRAN	35	02-06	2	6.5.2.15 Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur	BT 6.2.16 - BLOK TABANLI KODLAMA PROJEM	Bilgi - Proje Grupları Ve Çalışma Yönergesi Scratch Projesi	Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye verdiği önem: "İnsanların hayatına, faaliyetine egemen olan kuvvet, icat yeteneğidir." sözü üzerinde durulur. Değerler Eğitimi: Dostluk	Öz Değerlendirme, Konu Kavrama Testi E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)
	36	09-13	2	BT 6.5.2.13 Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer BT 6.5.2.14 Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir BT 6.5.2.15 Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur	BT 6.2.17 - PROJELERİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	Değerlendirme - Projelerimizi Değerlendiriyoruz		
	36	16-20	2	BT 6.5.2.13 Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer BT 6.5.2.14 Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir BT 6.5.2.15 Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur	BT 6.2.18 - TEKRAR EDELİM	Tekrar Edelim Acaba Başka Neler Var?		

Not: Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 24/01/2018 tarih ve 47 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5. ve 6. sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

Yavuz ERTENLİ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

06.09.2024
Reşat ONDER
Okul Müdürü